ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ САД «ГУЛЛИВЕР»
(ЧУ ДО ДЕТСКИЙ САД «ГУЛЛИВЕР»)

115597 Москва, ул. Ясеневая, 34 кор.3, тел. 8-495-398-53-71, 8-495-398-10-54
ИНН 7726251906 / КПП 772401001; nougulliver@mail.ru

Согласовано
с собственником имущества
____________В.А. Агеевым
25.08.2022 г.

Утверждаю
Директор ЧУ ДО ДС «Гулливер»
_____________И.А. Агеева
Приказ № 25/08/22/1 от 25.08.2022 г.

Принято
на Педагогическом совете
протокол № 1 от 25.08.2022 г.
Председатель ________И.А. Агеева

DN: cn=... c=RU l=... o=... e=nougulliver@mail.ru
2022-10-26 14:44+06:00

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЧУ ДО ДЕТСКОГО САДА «ГУЛЛИВЕР»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКОГО САДА «ГУЛЛИВЕР» (далее ЧУ ДО ДС) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (с изменениями от 14.07.2022);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года «Об осуществлении мониторинга системы образования» № 662;
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 (с изменениями от 21.01.2019 г. Приказ №31 Министерства просвещения РФ);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Уставом ЧУ ДО ДС и другими нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность ЧУ ДО ДС.

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех детей, принятых в ЧУ ДО ДС, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, а также на родителей

(законных представителей) воспитанников и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.
1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в ЧУ ДО ДС.
1.4. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.
1.5. Вопросы текущего контроля и промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре в соответствии с планом ЧУ ДО ДС.
1.6. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Формы получения образования

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:
-в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
-вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (форме семейного образования и самообразования).
2.2. Обучение в ЧУ ДО ДС осуществляется в очной форме.
2.3. Форма получения образования и форма обучения по основной программе дошкольного образования определяются в соответствии Федеральным государственным образовательном стандартом дошкольного образования

3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3.1. В компетенции ЧУ ДО ДС в условленной сфере деятельности относятся:
-осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

4. Текущий контроль и промежуточная аттестация (мониторинг) воспитанников

4.1. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.
4.2. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (ст. 64 п. 2 ФЗ-273).
4.3. Текущий контроль в ЧУ ДО ДС организуется в форме педагогической диагностики и направлен на определение зоны актуального и ближайшего развития всех воспитанников ЧУ ДО ДС через опросы, образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения.

4.4. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

5. Цели, задачи и направления контроля и промежуточной аттестации (мониторинга)

5.1. Целью организации текущего контроля и промежуточной аттестации (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности условий среды ЧУ ДО ДС для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.
5.2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики):
-сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
-принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
-оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (ФГОС ДО).

6. Направления текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики).

6.1. Направления текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) определяются в соответствии с целью и задачами ЧУ ДО ДС:
-реализация основных и дополнительных образовательных программ;
-уровень физического и психического развития воспитанников;
-готовность воспитанников старшего дошкольного возраста к школе;
-эмоциональное благополучие воспитанников ЧУ ДО ДС;
-уровень профессиональной компетентности педагогов;
-развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ЧУ ДО ДС;
-развивающая предметно-пространственная среда;
-материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
-удовлетворённость родителей качеством предоставляемых ЧУ ДО ДС услуг.

7. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики)

7.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы. А промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребёнка.
7.2. В работе по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) качества образования используются следующие методы:
-наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
-эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
-беседа;
-опрос;

-анкетирование;
-тестирование;
-анализ продуктов деятельности;
-сравнительный анализ.
Требования к собираемой информации:
-полнота;
-конкретность;
-объективность;
-своевременность.
Участники мониторинга:
- педагоги ЧУ ДО ДС;
- воспитанники ЧУ ДО ДС.
7.3. Промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) планируемых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования подразделяются на промежуточные и итоговые.
7.4. Периодичность и методы диагностики.
Промежуточная (текущая) оценка проводится 2 раза в год, в октябре и апреле – это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения основной образовательной программы дошкольного образования по всем пяти направлениям развития детей: социально-коммуникативному, речевому, познавательному, художественно-эстетическому, физическому.
Итоговая оценка проводится при выпуске ребёнка из детского сада и включает описание интегративных качеств выпускников ЧУ ДО ДС.
7.5. Формой отчёта являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, справки.
7.6. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также оценками успеваемости своих детей регламентирован ст. 44, пунктом 4 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

8. Контроль

8.1. Контроль за проведением промежуточной аттестации (педагогической диагностики) образовательной деятельности и детского развития осуществляет старший воспитатель ЧУ ДО ДС.

9. Отчётность

9.1. Воспитатели всех возрастных групп, педагоги и специалисты ЧУ ДО ДС не позднее 7 дней с момента завершения педагогической сдают старшему воспитателю результаты проведённых педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами.
9.2. Старший воспитатель подводит итоги проведённых и диагностических исследований, осуществляет сравнительный анализ и выносит результаты на рассмотрение педагогического совета ЧУ ДО ДС.

9.3. По окончании учебного года, на основании диагностический сводных карт, по итогам педагогической диагностики, осуществляется сопоставление с нормативными показателями, формулируются выводы и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ЧУ ДО ДС для реализации в новом учебном году.

10. Документация

10.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня освоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных программ хранятся в методическом кабинете и обновляются по мере необходимости.
10.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников ЧУ ДО ДС к обучению в школе хранятся в кабинетах психолога и логопеда, Диагностический материал для определения уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся в методическом кабинете.
10.3. Результаты педагогический наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в методическом кабинете, копии в группах.

11. Заключительные положения

11.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его директором ЧУ ДО ДС и действует до принятия нового.
11.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменений нормативно-правовых актов.