ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ САД «ГУЛЛИВЕР»
(ЧУ ДО ДЕТСКИЙ САД «ГУЛЛИВЕР»)

115597 Москва, ул. Ясеневая, 34 кор.3, тел. 8-495-398-53-71, 8-495-398-10-54
ИНН 7726251906 / КПП 772401001; nougulliver@mail.ru

Согласовано
с собственником имущества
Агеевым В.А.
15.04.2026 г.

Утверждаю
Директор ЧУ ДО ДС «Гулливер»
И.А. Агеева
Приказ №15/04/26 от 15.04.2026 г.

Принято
на Общем собрании работников
протокол № 2 от 15.04.2026 г.

ʏ ᴜ ʃ ʃ
ʃ ʃ ᴜʜʂ ʀ
ʁ ʜ ɸ ʃ
"ɻ ᴜ ʃ ʃ ʀ ɹ
ʃ ʃ "

Λ ɖ₩ tɑtsɔ O ᵛ ʧ ʦ ʜ ʧ ɖ ʃ ɲ
ʧ ʦ ɲ ʧ ɔ ɒ ɖ ʑ ɖ ⍝ ʏ ᴜ ʃ ʃ ʃ ʃ ᴜʜʂ ʀ ʁ
ʜ ɸ ʃ "ɻ ᴜ ʃ ʃ ʀ ɹ ʃ ʃ "
DN: cn=ʏ ᴜ ʃ ʃ ʃ ʃ ᴜʜʂ ʀ ʁ
ʜ ɸ ʃ "ɻ ᴜ ʃ ʃ ʀ ɹ ʃ ʃ " gn=ʀ ʃ ʀ ɻ ɸ
ɸ ʃ ʃ ʂ ʜ ɸ ɻ ʃ ʃ ʃ ɹ ɻ ɸ c=RU
l=ɻ ʃ ʧ ʃ ʃ ʃ ʃ ʜ ʂ ɹ ɸ o=ʏ ᴜ ʃ ʃ
ʃ ʃ ᴜʜʂ ʀ ʁ ɸ ʃ "ɻ ᴜ ʃ ʃ ʀ ɹ ʃ ʃ "
e=nougulliver@mail.ru
ɻ ɑɔ ʃ ɯ ʧ ɖ ⍝ C ʧ ʦ ɑ ʦ ɔ ʦ ʏ ɻ z
ʟ O ɒ ɹ ʦ ɹ ɖ ɑ ʧ ɹ ɹ ʜ O ɑ ɑ ɑ ɔ ɑ ʦ
ʜ ʦ S ɻ ɑ ɖ ɔ ɹ ɖ ɑ O
ʃ ɹ ʃ ɲ ʦ ʦ ɻ ʦ ʦ ʦ ɹ ʙ ʦ ɔ O ɑ ɑ ʃ ᵘ
ʃ O ʦ ɔ 2026-04-17 11:02+06:00

Отчёт о результатах самообследования
ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКОГО САДА «ГУЛЛИВЕР»
за 2025 год

Москва - 2026

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКИЙ САД "ГУЛЛИВЕР" (ЧУ ДО ДЕТСКИЙ САД «ГУЛЛИВЕР»)
Руководитель	Агеева Ирина Александровна
Адрес организации	115597, г. Москва, улица Ясеневая дом 34 корпус 3
Телефон	8(495)398-53-71
Адрес электронной почты	nougulliver@mail.ru
Учредители	В.А. Агеев, И.А. Агеева
Дата создания	1995 год
Лицензия	Серия 77ЛО1 №0008571 № 037747 от 08 августа 2016 года, бессрочно

ЧУ ДО ДЕТСКИЙ САД «ГУЛЛИВЕР» (далее ЧУ ДО ДС) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. ЧУ ДО ДС занимает арендуемое помещение. Арендуемое помещение: круглосуточная аренда - 1.757 кв.м. (Договор аренды №ГУ-А-11299/24 от 25.11.2024 г.); почасовая аренда – 269,4 кв.м. (Договор аренды №ГУ-А-11577/24 от 25.11.2024 г.). Проектная наполняемость арендуемого помещения - 128 мест.

Цель деятельности ЧУ ДО ДС – осуществление образовательной деятельности по реализации общеобразовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ЧУ ДО ДС является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ЧУ ДО ДС: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах 12 часов. Режим работы групп – с 8.00-20.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ЧУ ДО ДС организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (далее – ФГОС ДО).

ЧУ ДО ДС функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию ЧУ ДО ДС.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО),

На 1 сентября 2025 года количество воспитанников в ЧУ ДО ДС «Гулливер» в возрасте от 2-7 лет - 74. Сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
1-ая младшая (2-3 года)	1	3
2-ая младшая (3-4 года)	1	10
Средняя (4-5 лет)	2	18
Старшая (5-6 лет)	2	27
Подготовительная (6-7 лет)	1	16

Воспитательная работа

Воспитательная работа ЧУ ДО ДС строится на основе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания ЧУ ДО ДС добавили просмотр мультипликационных фильмов из списка «золотой коллекции» кинофильмов, рекомендованных в письме Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06.

В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений в соответствии с возрастом: «Аленький цветочек» (1978), «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954). «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Гадкий утёнок» (1956), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Степа – милиционер» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котенок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976), «Серая шейка» (1948) и др.. Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворённость воспитательным процессом в ЧУ ДО ДС, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого 19.12.2025 года. Также родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы. А именно: для средних и старших дошкольников предложили организовать детско-родительские проекты, посвящённые

истории родного города, его достопримечательностям, культурным и историческим ценностям, а также провести детско-родительские познавательные викторины по произведениям классической детской литературы и анимационного искусства. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ЧУ ДО ДС включены в календарный план воспитательной работы уже на второе полугодие 2025-2026 учебного года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников. Общее количество семей – 72.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	**Количество семей**	**Процент от общего количества семей воспитанников**
Полная	64	89%
Неполная с матерью	8	11%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ЧУ ДО ДС.

В рамках исполнения пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 года № ПР-1049ГС, Письма Министерства просвещения РФ от 21 ноября 2024 года №03-1664 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций», в 2025 году воспитатели ЧУ ДО ДС реализовывали Программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – Программа просвещения), утвержденную приказом ЧУ ДО ДС №18/12/24 от 18.12.2024 г.

Программа просвещения ЧУ ДО ДС была разработана на основе Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации / Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова, Е.И. Изотова, Т.В. Кротова, О.В. Никифорова, В.А. Новицкая, Г.Р. Хузеева, Р.И. Яфизова и др.: под ред. Е.И. Изотовой, Т.В. Кротовой. – Москва, 2024.

По итогам анкетирования родителей в декабре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 89 % респондентов оценили на отлично мероприятия ЧУ ДО ДС, направленные на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 8 в 2025 году в ЧУ ДО ДС реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Был утверждён план мероприятий в ЧУ ДО ДС, на основе методических рекомендаций «Год защитника Отечества» /Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи: М – 2025.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на сохранение исторической памяти, воспитание гражданственности и патриотизма, расширение представления детей о профессии военного, героях и событиях Великой Отечественной войны. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

1) Организационные мероприятия:
   - разработка и утверждение плана мероприятий;
   - оформление информационного стенда с материалами о мероприятиях;
   - подбор методической литературы, мультимедийных презентаций, иллюстративного материала для работы с детьми;
   - повышение квалификации педагогов по вопросам патриотического воспитания.

2) Мероприятия с детьми:
   - беседы на темы: «Наше Отечество», «Оборонам Москвы», «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Герои Отечества», «Неизвестный солдат», «День победы»;
   - чтение художественной литературы о любви к Родине, её защитниках, героизме солдат ВОВ;
   - прослушивание музыкальных произведений, заучивание песен и стихов военных лет;
   - творческие мероприятия: выставки рисунков «Мой папа — защитник», «День победы – 9 мая», изготовление открыток ко Дню защитника Отечества и 9 мая;
   - экскурсий к местам боевой славы наших защитников в ВОВ со старшими воспитанниками (Могила неизвестного солдата у стен Кремля, Монумент победы на Поклонной горе);
   - викторина «Памятники боевой славы».

3) Мероприятия с родителями:
   - родительское собрание «Роль семьи в патриотическом воспитании детей»;
   - семейный проект «Мои героические предки»;
   - спортивный праздник с папами, посвящённый Дню защитника отечества «Не перевелись богатыри на земле русской»;

Дополнительное образование и иные дополнительные услуги

В ЧУ ДО ДС в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по одному направлениям: художественному-эстетическому. Источник финансирования: средства бюджета физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2023	2024	2025		
1	Художественно-эстетическое							
1.1	«С красками по миру»	изостудия	5-6 лет	22	10	23	-	+
2.1	«С красками по миру»	изостудия	6-7 лет	10	20	15	-	+

В 2025 году, как и в 2024 году, спрос на дополнительные образовательные услуги по-прежнему недостаточно высок. Опрос родителей показал, что причина снижения спроса на дополнительные образовательные услуги связана:
- со снижением платежеспособности клиентов ЧУ ДО ДС (оплата основных образовательных услуг на сегодняшний день является основной и единственно возможной для многих родителей, а отсюда приоритетной по отношению к дополнительным образовательным услугам);
- увеличение числа детей, которым противопоказаны дополнительные образовательные нагрузки в связи с высокой степенью утомляемости и другими индивидуальными особенностями развития.

Между тем по-прежнему растёт спрос на индивидуальные дополнительные услуги, связанные с коррекционной психологической и логопедической работой, развитием эмоциональной сферы, познавательных процессов и сенсорных возможностей ребёнка.

В январе 2025 года мы провели анкетирование для окончательного определения актуальных занятий в качестве индивидуальных дополнительных в 2025 году, а также для определения иных актуальных дополнительных услуг.

Перечь предполагаемых дополнительных услуг (в том числе организованных дополнительных занятий)	**Потребность в услуге (в %)**
Индивидуальная коррекционная работа	
Коррекционная логопедическая работа	70%
Коррекционная психологическая работа	45%
Занятия с дефектологом	20%
Индивидуальные дополнительные занятия психологической направленности	
Нейро-гимнастика	55%
Занятия по развитию эмоционального интеллекта	65%
Песочная терапия	55%

По результатам анкетирования был скорректирован перечень актуальных индивидуальных дополнительных услуг.

Выделенные родителями как иные дополнительные услуги: арт-терапия, монтессори-занятия, занятия по сенсорному развитию, занятия с элементами орф-педагогики, были внедрены в 2025 году в качестве элементов в основное образование.

II. Оценка системы управления организации

Управление ЧУ ДО ДС осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Управление ЧУ ДО ДС строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Высшим органом управления ЧУ ДО ДС является *Собственник имущества*. Единоличным исполнительным органом ЧУ ДО ДС, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, является *Директор*.

В ЧУ ДО ДС формируются следующие коллегиальные органы.

- *Общее собрание работников;*
- *Педагогический совет.*

Органы управления, действующие в ЧУ ДО ДС

Наименование органа	Функции
Собственник имущества	*Высший орган управления ЧУ ДО ДЕТСКИЙ САД «ГУЛЛИВЕР».* Назначает директора учреждения
Директор	*Осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.* Подотчётен Собственнику Имущества. -Действует от имени учреждения без доверенности, представляя его во всех государственных органах, общественных организациях и хозяйственных субъектах. -Открывает расчётный, валютный и иные счета в кредитных учреждениях. -Распоряжается имуществом и денежными средствами учреждения в соответствии с их целевым назначением и финансовым планом. -Заключает различного рода сделки. -Заключает хозяйственные и другие договоры. -Приобретает, арендует, заказывает необходимое учреждению оборудование и другие материальные ресурсы у юридических и физических лиц. -Определяет условия оплаты работников учреждения; -Планирует и организует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы учреждения, за соблюдение требований охраны труда и техники безопасности. -Осуществляет расстановку педагогических кадров, определяет их функциональные обязанности. -Утверждает штатное расписание. -Принимает на работу и увольняет с работы работников; -Выдаёт доверенности от имени учреждения. -Издаёт указы и указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения и обучающимися. -Организует бухгалтерский учёт и отчётность в Учреждении. -Представляет на утверждение учредителю годовой отчёт и баланс учреждения.

Общее собрание работников учреждения	*Коллегиальный орган управления.* Реализует право работников учреждения участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -в рассмотрении локальных актов учреждения, затрагивающих права и обязанности работников и обучающихся учреждения, также в рассмотрении и обсуждении вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; -в рассмотрении и принятии «Правил внутреннего распорядка»; -в выдвижении коллективных требований работников учреждения и избрании полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; -в обсуждении поведения или отдельных поступков членов коллектива учреждения и принятии решения о вынесении, в случае виновности, общественного порицания
Педагогический совет учреждения	*Коллегиальный орган управления.* -Рассматривает локальные акты учреждения, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения. -Рассматривает и обсуждает вопросы образовательного процесса (развитие образовательных услуг, регламентация образовательных отношений, утверждение образовательных программ, выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально – техническое обеспечение образовательного процесса и др.). - Рассматривает и обсуждает вопросы аттестации и повышения квалификации.

Действующая структура и система управления ЧУ ДО ДС соответствуют специфике деятельности учреждения

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам ЧУ ДО ДС оформлять документы по единым нормам.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 ЧУ ДО ДС провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников ЧУ ДО ДС определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		ИТОГО	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	35	34%	59	57%	9	9%	103	**91%**
Качество освоения образовательных областей	39	38%	58	56%	6	6%	103	**94%**

Результаты педагогического анализа показывают достаточно высокий процент воспитанников в пределах нормы:

- уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров – 91%
- качество освоения образовательных областей – 94%

Данные итога говорят о положительных тенденциях в освоении детьми ОП ДО и о результативности образовательной деятельности ЧУ ДО ДС в целом.

В апреле 2025 года педагоги ЧУ ДО ДС проводили обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 16 человек на предмет выявления уровня сформированности интегративных качеств выпускников. В том числе оценивался уровень овладения предпосылками учебной деятельности. В части этого пункта, задания, которые предлагались детям, позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатели уровня сформированности интегративных качеств выпускников за 2025 г.

Интегративные качества	**2025 г.**
Физическая развитость, овладение основными культурно-гигиеническими навыками	100%
Любознательность и познавательная активность	100%
Эмоциональная отзывчивость	100%
Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	100%
Способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающих элементарные общепринятые нормы и правила поведения.	94%
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту.	100%
Первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе	100%
Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.	94%
Общий уровень сформированности интегративных качеств	**98, 5%**

Итоги обследования показали достаточно высокий уровень сформированности интегративных качеств выпускников – 98,5%.

Следует обратить в 2026 году внимание на развитие интегративных качеств выпускников, которые приходят в детский сад уже в подготовительную группу, не имея полного базового образования по ОП ЧУ ДО ДС.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ЧУ ДО ДС лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в 1-ой младшей группе по подгруппам, в остальных возрастных группах в групповом формате. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ЧУ ДО ДС для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащённые игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия)

Занятие рассматривается как дело занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году в ЧУ ДО ДС «ГУЛЛИВЕР» не поступило ни одного ребёнка из семей участника военной операции. Но, в случае поступления таких воспитанников, ЧУ ДО ДС будет ориентироваться на *«Алгоритм сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в соответствующих организациях, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической»*, направленный письмом Минпросвещения России от 11.08, 2023 №АБ-3386/07). Для воспитателей, в рамках подготовки воспитателей к осуществлению работы в соответствии с алгоритмом, был повторно организован психолого – педагогический семинар «Работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации».

В 2025 году в ЧУ ДО ДС «ГУЛЛИВЕР» не поступило ни одного ребёнка с ОВЗ и ребёнка-инвалида. Но, в случае поступления таких воспитанников, *действует «Алгоритм сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов при поступлении в ЧУ ДО ДС «ГУЛЛИВЕР»*.

Алгоритм сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов при поступлении в ЧУ ДО ДС «ГУЛЛИВЕР»

1) Изучение оснований:
- заключения психолого-медико-психологической комиссии (далее – ПМПК);
- запрос родителей (законных представителей) воспитанника.
- справка медико-социальной экспертизы, подтверждающей статус «ребенок-инвалид».

В случае поступления в ЧУ ДО ДС «ГУЛЛИВЕР» ребёнка-инвалида или ребёнка с ОВЗ в первую очередь рассматривается вопрос о способности обучаться по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (с использованием дополнительной коррекционной работы и (или) обучение по индивидуальному учебному плану, включённых в индивидуальный образовательный маршрут – далее ИОМ) или по адаптированным образовательным программам (далее - АОП) в группах комбинированной направленности, не предусматривающим специального оборудования и технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (по медицинским показаниям).

Далее осуществляется:

2) Принятие необходимых локальных актов (при необходимости):
- Договор с родителями (фиксируются права и обязанности всех субъектов инклюзивного пространства)
- Положение о группе комбинированной направленности
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме (далее – ППК)
- Приказ о функционировании ППК
- Положение об АОП, ИОМ соответственно необходимости.
- Разработка должностных инструкций (при необходимости; например, тьютор, учитель-дефектолог)

3) Внесение изменений в локальные акты:
- Штатное расписание (в случае необходимости внесение в штатное расписание тьютора, учителя-
дефектолога и др.)
- Устав (цели, задачи, контингент детей, содержание и организация образовательного процесса)
- Положение об оплате труда (доплаты)
- Правила внутреннего трудового распорядка (график работы задействованных работников)
- Должностные инструкции

4) Собственное обследование ребенка специалистами ППК.

5) Разработка АОП, ИОМ.

6) Образовательное сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью через различные формы инклюзивного образования в группах общеразвивающей или комбинированной направленности
- индивидуальные занятия со специалистами (педагог-психолог, учитель -логопед и др.);
- фронтальные занятия;
- индивидуальные занятия с педагогами;
- детско-родительские занятия
- свободная игра в групповом помещении;
- совместная деятельность и игра с другими детьми;
- режимные моменты (приём пищи, дневной сон, прогулка);
- формирование навыков саморегуляции и самообслуживания;
- праздники, экскурсии, конкурсы
7) Мониторинга развития ребенка, отслеживание динамики развития 1 раз в 3 месяца. Обсуждение
данных на заседании ППК.
8) Внесение изменений в АОП, ИОМ.
9) Специально организованная развивающая предметно-пространственная среда (РППС) – планируется и выстраивается совместно педагогами, специалистами и воспитателями при участии родителей в процессе наблюдения за потребностями, особенностями развития, самостоятельными действиями, интересами детей.
10) Обеспечение комфортной адаптации ребенка с ОВЗ и инвалидностью к ЧУ ДО ДС, детям, взрослым, образовательному процессу и наоборот: детей группы и их родителей, работников ЧУ ДО ДС, образовательного процесса к ребенку с ОВЗ и инвалидностью. Большая и слаженная работа всех педагогов, в ходе которой используются как специальные методы, приемы, так и общепедагогические.

V. Оценка востребованности выпускников

Выпускники ЧУ ДО ДС в 2025 году успешно поступили в школы. 94% выпускников поступило в школы с сильными программами и углублённым изучением предметов: в том числе школу №1569 «Созвездие» (гимназия для детей с высокими интеллектуальными и творческими способностями) в классы одарённых детей, в школу №548 Рачевского, школу «Классика» и другие. Все школы, в которые поступают наши выпускники, отмечают высокий уровень предшкольной подготовки воспитанников ЧУ ДО ДС, а также успешность на начальном этапе обучения, благодаря достаточно высокому уровню сформированности интегративных качеств выпускников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

(на 31 декабря 2025 года)

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 41 человек. Педагогический коллектив ЧУ ДО ДС насчитывает 22 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
воспитанник/педагоги — примерно 3/1;
воспитанники/все сотрудники — примерно 2/1.

Показатели педагогов и специалистов ЧУ ДО ДС «Гулливер» участников образовательного процесса по стажу педагогической деятельности

Стаж педагогической работы	Число педагогов, чел.	Количество в %
0-5 лет	2	9%
6-10 лет	5	23%
11-15 лет	1	5%
16-20 лет	0	0%
20-30 лет	8	36%
от 30 лет	6	27%

Педагогический состав проходит курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.

Прохождение курсов повышения квалификации

Год	Количество педагогов
2023	3 чел.
2024	7 чел.
2025	10 чел.

В течение 2025 года 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации по следующим темам: «Каллиграфия. Искусство красивого подчерка», «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», «Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО», «Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО», «Организация воспитательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях ФГОС ДО», «Методы интерактивной педагогики в дошкольной образовательной организации в условиях организации ФГОС ДО», «Современная теория воспитания и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО», «Обучение чтению детей дошкольного и младшего школьного возраста», «Использование элементов театральной деятельности в ДОУ», «изобразительное творчество как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях ФГОС».

Учитель-логопед в 2025 году получила сертификат «Мастер дистанционной логопедии, ступень «Профи»», «Логопедическое тейпирование в системе комплексной коррекционной работы. Практические примеры».

Педагогические кадры, не имеющие 1 или высшую квалификационную категории, проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в соответствии с графиком

В соответствии с ч.5.2 ст.47 Федерального закона от 29.12.1012 №273-ФЗ в 2026 году запланировано получение ДПО несколькими педагогами ЧУ ДО ДС.

Аттестация педагогических кадров

Год	Количество педагогов
2021	1 чел.
2022	2 чел.
2023	1 чел.
2024	9 чел.
2025	6 чел.

В 2025 году аттестация на соответствие занимаемой должности продолжала вестись по новым правилам, в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 (об установлении нового порядка проведения аттестации педагогов ДОУ) и внесёнными изменениями в локальные акты ЧУ ДО ДС - «Положения об аттестации педагогических работников», «Положения об аттестационной комиссии». Одновременно велась работа по подготовке педагогов – претендентов на первую и высшую квалификационную категории, а также категории: педагога-методиста и педагога-наставника.

В 2025 году активно действовала программа наставничества для работы с новыми кадрами, которые начали свою педагогическую деятельность в ЧУ ДО ДС в 2025 году. Это позволило достичь хороших результатов в адаптации педагогов к особенностям частного образовательного учреждения, в повышении их профессиональных компетенций.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в ЧУ ДО ДС, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 26.02.2025 № 26/02/25 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами ЧУ ДО ДС.

С 1 марта в Детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе ЧУ ДО ДС;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям ЧУ ДО ДС и восполняющего его дефициты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ЧУ ДО ДС библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ЧУ ДО ДС. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году библиотека пополнилась детской художественной литературой по Программе, Детской художественной литературой о ВОВ: В. Карасёва «Кирюшка», Ю. Герман «Вот как это было», Г. Черкашин «Кукла», Г. Элькин «Детям о блокадном Ленинграде», Л. Калюжная «Блокадный бегемот и ленинградцы», «Маленькие солдаты Великой Отечественной – стихи и рассказы о юных защитниках Родины», Л. Воронкова «Девочка из города» энциклопедическими изданиями: серия «Соседи по планете» («Животные джунглей», «Животные» и др.); серия «Энциклопедии-раскладушки» («Как это придумали»). Были приобретены наглядно-дидактические пособия: предметные картинки по различным тематикам «История Москвы», «Великая Отечественная война», «Защитники Отечества», серия предметных картинок по окружающему миру «Космос», «Безопасность», «Виды спорта» и другие; плакаты по математическому развитию и обучению грамоте; сюжетные и предметные картины по развитию речи, окружающему миру; приобретены карты: «Москва», «Россия», «Беларусь»; рабочие тетради для обучающихся.

Методический кабинет пополняется необходимым оборудованием, методическим, демонстрационным и раздаточным материалом, в полной мере реализующим программные задачи ОП ДО в соответствии ФОП ДО. Оборудования и оснащения методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Методический кабинет оснащён техническим и компьютерным оборудованием. В нём созданы все условия для организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ЧУ ДО ДС включает информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры (7 шт.), ноутбуки (6 шт.), принтеры (6 шт.), сканеры (5 шт.), плазменные панели (6 шт.), интерактивные доски (2 шт.) проектор и экран. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, компьютерными обучающими программами. В 2025 году старшая и подготовительная группы активно работали с сенсорными панелями с программным обеспечением (программно-методический комплекс «Мерсибо Плюс3»).

При выборе оборудования учтены положения Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 24.08.2023 № МР 2.4.0330-23.

В ЧУ ДО ДС учебно-методическое и информационное обеспечение является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2025 года в результате планового мониторинга инфраструктуры ЧУ ДО ДС выявили пожелания со стороны воспитателей дополнить образовательный процесс демонстрационным материалом и дидактическими пособиями по окружающему миру и опытно-экспериментальной деятельности, а также интерактивными досками для двух будущих старших групп. Закупка необходимых материалов и оборудования запланированы до сентября 2026 года.

VIII. Оценка материально-техническая база

В ЧУ ДО ДС сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ЧУ ДО ДС оборудованы помещения:
групповые помещения — 7 (полная аренда);
кабинет директора — 1 (полная аренда);
методический кабинет — 1 (полная аренда);
музыкальный зал — 1 (почасовая аренда);
физкультурный зал — 1 (почасовая аренда);
кабинет изобразительного творчества — 1 (полная аренда);
кабинет психолога — 1 (полная аренда);
кабинет логопеда — 1 (полная аренда);
кабинет английского языка — 1 (полная аренда);
кабинет конструирования — 1 (почасовая аренда);
пищеблок — 1 (полная аренда);
прачечная — 1 (почасовая аренда);
медицинский кабинет — 1 (почасовая аренда).

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания ЧУ ДО ДС сотрудничает с ООО медцентр «Неболит» (Договор № 15.20.07.2020 с пролонгацией). По условиям договора оказывается по вызову первичная медицинская помощь врачом-педиатром.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие раздевалку, игровую, познавательную, обеденную зоны, зону сна и туалетную зону.

В 2025 году в ЧУ ДО ДС были проведены:
- частичный косметический ремонт семи групповых комнат;
- косметический ремонт пяти веранд;
- замена напольного покрытия на первом этаже;
- переоформление изостудии.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ЧУ ДО ДС, утвержденного приказом ЧУ ДО ДС от 30.01.2025 № 30/01/25, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 году закупили по Перечню не достающее оборудование:

1) Оборудование и реквизиты для музыкального зала:

- костюмы театральные – 7 шт.
- декоративный занавес – 1 шт.

2) Оборудование в групповые и иные помещения

- рециркуляторы бактерицидные – 12 шт.
- облучатель рециркулятор – 1 шт.
- столы прямоугольные 1100Х550 – 2 шт.
- столы прямоугольные 1050Х500 – 8 шт.
- стулья «Яблочко» - 1 рост – 10 шт.
- стулья «Яблочко» - 2 рост – 10 шт.
- стулья «Яблочко» - 3 рост – 5 шт.
- диван «Апельсин» - 1 шт.
- набор детского пастельного белья – 64 шт.
- полотенце махровое – 64 шт.
- подушки – 18 шт.
- матрас – 1 шт.
- тумба офисная – 1 шт.
- набор столовой посуды – 6 шт.
- набор чайной посуды 17 шт.
- карниз профиль – 8 шт.
- шкаф для офиса – 1 шт.
- МФУ Epson L 3211 – 1 шт.
- МФУ Epson L 8180 – 1 шт.

Материально-техническое состояние ЧУ ДО ДС и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ЧУ ДО ДС утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.09.2023. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья (средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника – 1,4) и физического развития воспитанников (средний уровень показателя освоения программы по физическому развитию составил 96%) удовлетворительные. Общий показатель уровня освоения ОП ЧУ ДО ДС составил 94%.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению. Общий уровень сформированности интегративных качеств 98,5%.
94% выпускников поступило в школы с сильными программами и углублённым изучением предметов.

В течение года воспитанники ЧУ ДО ДС успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.12.2025 г. по 19.12.2025 г. проводилось анкетирование «Оценка родителями деятельности ЧУ ДО ДС ДЕТСКИЙ САД «ГУЛЛИВЕР»

Показатели оценки деятельности ЧУ ДО ДС «Гулливер» родителями за 2025 г.

Параметры оценки	**Положительная оценка в %**	**Средняя оценка в %**	**Отрицательная оценка в %**
Доброжелательность и вежливость работников организации	100	0	0
Компетентность работников организации	100	0	0
Материально-техническое обеспечение организации	98	1	0
Качество предоставляемых образовательных услуг	100	0	0
Качество оздоровительной работы	98	1	
Готовы рекомендовать ЧУ ДО ДС близким и знакомы	100	0	0
Общий процент доверия учреждения с положительной оценкой	99, 3%		

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Данная информация помогла нам определить процент доверия родителей учреждению и в каком направлении сотрудничества развиваться дальше.

В целом, подведение итогов оценки деятельности ЧУ ДО ДС «Гулливер» родителями достаточно высокий процент доверия учреждению – 99, 3%

Итоги анкетирования также показали, что современные семьи предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг, особенно к организации оздоровительной работы

Одной из приоритетных задач коллектива ЧУ ДО ДС «Гулливер» становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления и развития детей.

X. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.09.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	74
в режиме полного дня (8–12 часов)		74
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ЧУ ДО ДС		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	71
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8—12-часового пребывания		74 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0 (0%)
с первой		0 (0%)
с соответствием занимаемой должности		18 (81%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (9%)
больше 30 лет		6 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5%)
от 55 лет		4 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (54%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (54%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/3
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя - логопеда		да
логопеда		нет
учителя - дефектолога		нет
педагога - психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	27,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	349,9

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ЧУ ДО ДС имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ЧУ ДО ДС укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.